

Protocol advisering

KBS De Kubus

2026-2027



Voorwoord

Voor u ligt het protocol advisering van KBS De Kubus. In dit protocol wordt de procedure betreffende de totstandkoming van de adviezen richting het voortgezet onderwijs (VO) geschetst en toegelicht. Het protocol is geschreven voor ouders met als doel een algemeen beeld te geven van hoe wij op De Kubus tot de adviezen komen.

Ieder jaar zullen specifieke data wisselen. De groepsleerkracht zal dit communiceren via Social Schools.

Namens het gehele team,

Willemijn Rozenberg, schoolleider

Linda Wildeman, teamleider

Inhoudsopgave

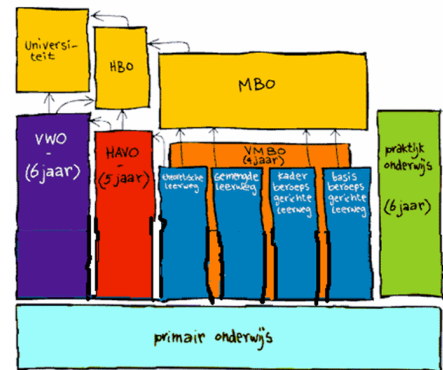
Voorwoord	2
1. Schooltypen Voortgezet Onderwijs	4
Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO)	4
Hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO)	4
Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO)	4
Praktijkonderwijs (PRO)	4
Scholen in de omgeving	5
2 Het schooladvies	5
Voorlopige kijkrichting VO	5
Voorlopig schooladvies	5
Definitief schooladvies	5
2.1 Criteria	6
2.2 Formulering	6
3 Tijdlijn	7
3.1 Groep 3 t/m 6	7
3.2 Groep 7	8
4. ABC en handige sites	13
Bijlage 1 Doorstroom na het primair onderwijs	14

1. Schooltypen Voortgezet Onderwijs

Na groep 8 stromen onze leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. In Nederland bestaat dit uit verschillende schooltypen. In het schooladvies dat we in groep 8 geven, staat welk schooltype het beste bij de leerling past. In figuur 1 staan de verschillende schooltypen schematisch weergegeven. In bijlage 1 is een uitgebreidere versie opgenomen. Hieronder zullen de schooltypen kort toegelicht worden, vanuit de VO-gids¹.

Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO)

Op het VWO leren leerlingen door theoretische lessen en onderzoek. Dit schooltype duurt 6 jaar. Binnen het VWO kun je kiezen voor atheneum of gymnasium. Het verschil is dat je op het gymnasium twee extra talen kunt leren: Grieks en Latijn. Met een VWO-diploma kunnen leerlingen studeren aan de Universiteit.



Figuur 1: Schooltypen VO

Hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO)

Op de HAVO leren leerlingen voornamelijk theoretisch, maar iets minder dan op het VWO. Dit schooltype duurt 5 jaar. Met een Havo-diploma kunnen leerlingen naar het HBO of doorstromen naar de vijfde klas van het VWO.

Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO)

Op het VMBO hebben leerlingen een mix van praktijk- en theorielessen. Dit schooltype duurt 4 jaar. Binnen het VMBO zijn er vier leerwegen.

De theoretische leerweg (**VMBO-tl** of **MAVO**) is de meest theoretisch ingerichte leerweg. Deze leerweg wordt ook wel de MAVO genoemd. Met dit diploma kan een leerling naar een MBO-opleiding, niveau 3 of 4. Vanuit VMBO-tl kunnen leerlingen ook instromen in het vierde jaar van de HAVO.

De gemengde leerweg (**VMBO-gl**) is vergelijkbaar met VMBO-tl, maar één van de vakken wordt in praktijkvorm aangeboden. Met dit diploma kan een leerling naar een MBO-opleiding, niveau 3 of 4. Vanuit VMBO-tl kunnen leerlingen ook instromen in het vierde jaar van de HAVO.

De kaderberoepsgerichte leerweg (**VMBO-kbl**) heeft meer praktijkvakken. Het is gericht op leerlingen die leren door te doen. Met dit diploma kan een leerling ook naar een MBO-opleiding, niveau 3 of 4.

De basisberoepsgerichte leerweg (**VMBO-bbl**) is de meest praktisch ingerichte leerweg. Met een diploma van deze leerweg kan een leerling naar een MBO-opleiding, niveau 1 of 2.

Praktijkonderwijs (PRO)

Op het praktijkonderwijs krijg je praktische lessen en een deel theorielessen. Praktijkonderwijs bereidt leerlingen zo goed mogelijk voor op de maatschappij, door een eigen ontwikkelplan te volgen. Daarin zijn leren, werken, redzaamheid, burgerschap en vrije tijd belangrijke thema's. Op het praktijkonderwijs kun je branche-certificaten en een einddiploma halen.

Na het praktijkonderwijs kun je ervoor kiezen om te gaan werken of een opleiding op het MBO te volgen.

Leerlingen kunnen enkel naar het praktijkonderwijs met een toelaatbaarheidsverklaring vanuit het Samenwerkingsverband.

¹ Zie hoofdstuk 4 voor handige sites voor meer informatie.

Scholen in de omgeving

Amersfoort en omgeving kent veel verschillende middelbare scholen.

Daarnaast kunt u veel informatie vinden over de VO-scholen op de website: [Van Basis naar Brug](#)

2 Het schooladvies

Scholen zijn verplicht een schooladvies te geven aan alle leerlingen in het laatste jaar op de basisschool. Dit kan een enkelvoudig schooladvies zijn, bijvoorbeeld VMBO-tl of een meervoudig schooladvies, bestaande uit twee naastgelegen schoolsoorten, bijvoorbeeld VMBO-tl/HAVO. Het schooladvies is de verantwoordelijkheid van de school en niet van de individuele leraar. Dit advies wordt altijd gevormd in overleg met teamleden van de bovenbouw, intern begeleider en teamleider.

Op de Kubus worden op drie momenten een uitspraak gedaan over het schooladvies.

Voorlopige kijkrichting VO

Eind groep 7 wordt, tijdens het laatste rapportgesprek, de voorlopige kijkrichting VO besproken. In dit gesprek spreken de leerkrachten de voorlopige kijkrichting uit. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn. De voorlopige kijkrichting is bedoeld om gericht op het VO te kunnen oriënteren.

Voorlopig schooladvies

Midden groep 8 wordt het voorlopig schooladvies afgegeven na de digitale B8 toets. De Kubus stelt deze adviezen op. In januari vinden de gesprekken plaats. Hierin wordt het advies toegelicht en besproken. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn.

Doorstroomtoets

In de maand februari maken leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets. Deze toets wordt in twee dagen afgenomen.

Definitief schooladvies

Na de doorstroomtoets in februari, wordt het definitief schooladvies in maart afgegeven. De Kubus stelt deze adviezen op. In principe blijft het voorlopig schooladvies staan, tenzij de doorstroomtoets beter gemaakt is dan het voorlopig schooladvies. In dat geval wordt de uitslag van de doorstroomtoets het definitief schooladvies. Als het in het belang van de leerling is, kan De Kubus besluiten het advies niet bij te stellen, mits dit nadrukkelijk gemotiveerd is in het onderwijskundig rapport (OKR).

In het adviesgesprek wordt de eventuele aanpassing toegelicht en besproken. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn. Daarnaast wordt tijdens dit gesprek het onderwijskundig rapport (OKR) besproken en ondertekend. Na dit gesprek is er een centrale aanmeldweek waar ouders hun kind aanmelden bij de VO-school naar keuze. Dit geldt echter niet voor leerlingen die de overstap maken naar het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs). Het definitief schooladvies is leidend voor VO-scholen.

2.1 Criteria

Om tot het schooladvies te komen, kijken we naar het brede beeld van de leerling. Hierin hebben we een aantal criteria opgesteld. Deze bestaan zowel uit harde- als zachte gegevens.

Dagelijkse observaties & opdrachten

De leerkracht ziet de leerling iedere dag. De leerkracht volgt de leerlingen gedurende de lessen en krijgt zo een goed algemeen beeld van het functioneren van de leerling.

Werkhouding & gedrag

De werkhouding van een leerling is een grote voorspeller van het succes op het VO. Leerlingen die op de basisschool een hoge motivatie, concentratie en zelfstandigheid laten zien, hebben een sterkere start op het VO.



Methode-onafhankelijke toetsen

Bij de totstandkoming van het advies wordt er onder andere gekeken naar de ontwikkeling van een leerling aan de hand van de gegevens uit methode-onafhankelijke toetsen. Wij maken hiervoor gebruik van CITO Leerling in Beeld (LIB) en eventueel de Drempeltoets in groep 7. Hierin worden de opbrengsten van het onderwijs over een langere periode getoetst. Belangrijke voorspellende waarden voor het succes op het VO zijn de resultaten op het gebied van begrijpend lezen en rekenen/wiskunde.

Methode-afhankelijke toetsen

Naast de methode-onafhankelijke toetsen nemen we ook toetsen af die horen bij de methode. In deze toetsen wordt recent behandelde lesstof getoetst. Na een periode van enkele weken wordt de aangeboden lesstof getoetst. De resultaten hiervan staan in het rapport. Deze resultaten worden meegenomen in het advies als beeld van de stabiliteit in het niveau gedurende het jaar.

2.2 Formulering

Als team dragen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de schooladviezen van onze leerlingen. De groepsleerkracht leidt het overleg. De adviezen komen in de volgende samenstellingen tot stand:

- Voorlopige kijkrichting VO: Leerkrachten groep 7, Leerkracht groep 8, Intern begeleider en teamleider.
- Voorlopig schooladvies: Leerkracht groep 7, Leerkrachten groep 8, Intern begeleider en teamleider.
- Definitief schooladvies: Leerkrachten groep 8, Intern begeleider en teamleider.

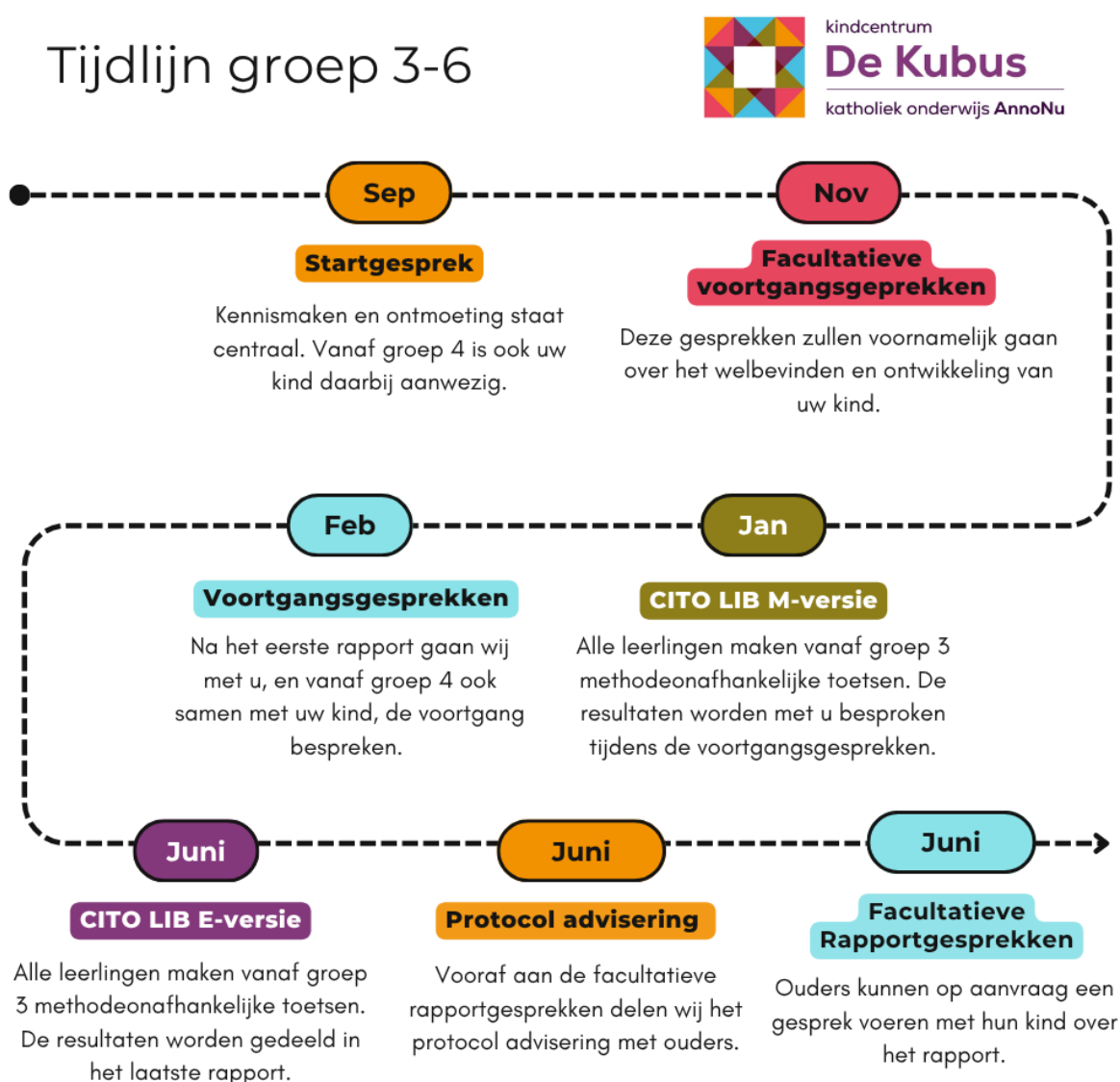
3 Tijdlijn

Het schooladvies is het resultaat van de periode op de basisschool. Hoewel er in de eerdere jaren niet over advisering gesproken wordt, zijn er elementen die meegenomen worden wanneer we de adviezen formuleren. Deze criteria staan omschreven in paragraaf 2.1. In onderstaande paragrafen worden de belangrijkste elementen toegelicht.

3.1 Groep 3 t/m 6

Vanaf groep 3 volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen door middel van methode-onafhankelijke toetsen en uiteraard volgt de leerkracht de leerlingen door de dagelijkse observaties tijdens de lessen.

Eind groep 6 worden ouders geïnformeerd over het protocol advisering. In figuur 2 hieronder is de tijdlijn weergegeven. Onder de tijdlijn worden de diverse onderdelen toegelicht.



Methode-onafhankelijke toetsen

Vanaf groep 3 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af. We gebruiken hiervoor CITO Leerling In Beeld (LIB). De M(midden)-toetsen nemen we halverwege het jaar af. De E (eind)-toetsen nemen we aan het einde van het jaar af. De gegevens worden gebruikt om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De resultaten worden gedeeld met ouders/verzorgers tijdens de rapportgesprekken.

Duiding CITO Leerling In Beeld toetsen in relatie tot advies

Tijdens het rapportgesprek aan het einde van groep 6 wordt er nog geen uitspraak gedaan over een advies. Wel worden de grafieken van CITO Leerling In Beeld door de leerkracht aan ouders/verzorgers uitgelegd, zodat zij al een beeld krijgen waar de leerling op dat moment staat.

Protocol advisering De Kubus

Ouders worden actief geïnformeerd over het protocol advisering. Het protocol wordt eind groep 6 via Social School gedeeld. Dit protocol is ook vindbaar op de website van De Kubus.

3.2 Groep 7

In groep 7 is er een informatie-ochtend voor ouders en leerlingen waarbij het VO in Amersfoort centraal staat. De leerkracht spreekt eind groep 7 een voorlopige kijkrichting uit. In figuur 3 hieronder is de tijdlijn weergegeven. Onder de tijdlijn worden de diverse onderdelen toegelicht.



Methode-onafhankelijke toetsen

Vanaf groep 3 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af. We gebruiken hiervoor CITO Leerling In Beeld (LIB). De M (midden)-toetsen nemen we halverwege het jaar af. De E (eind)-toetsen nemen we aan het einde van het jaar af. De gegevens worden gebruikt om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Signalen in de ontwikkeling worden meegenomen in analyses en in het aanbod in de groep en de groepsplannen. De resultaten worden gedeeld met ouders/verzorgers tijdens de voortgangsgesprekken.

Drempeltoets

Soms zetten we bij een leerling ook de drempeltoets in. Dit doen we om duidelijker de leerbehoeften en het precieze schoolniveau in kaart te kunnen brengen. De drempeltoets is een ander, minder talig meetinstrument dan CITO Leerling in Beeld (LIB). Deze toets wordt niet bij alle leerlingen afgenomen. De leerkracht kijkt samen met de intern begeleider voor welke leerlingen deze toets een meerwaarde kan hebben. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

Oriëntatie op VO-scholen

Begin groep 7 kunnen ouders/verzorgers en leerlingen zich breed gaan oriënteren op een geschikte VO-school. Omdat er nog geen (voorlopig) schooladvies gegeven is, raden we ouders/verzorgers aan om op verschillende scholen te gaan kijken. Het gesprek in november kan daarin helpend zijn om bewust keuzes te maken in de hoeveelheid scholen in Amersfoort.

In januari en februari vinden de open dagen plaats. Op de website van www.vanbasisnaarbrug.nl vindt u daar veel informatie over.

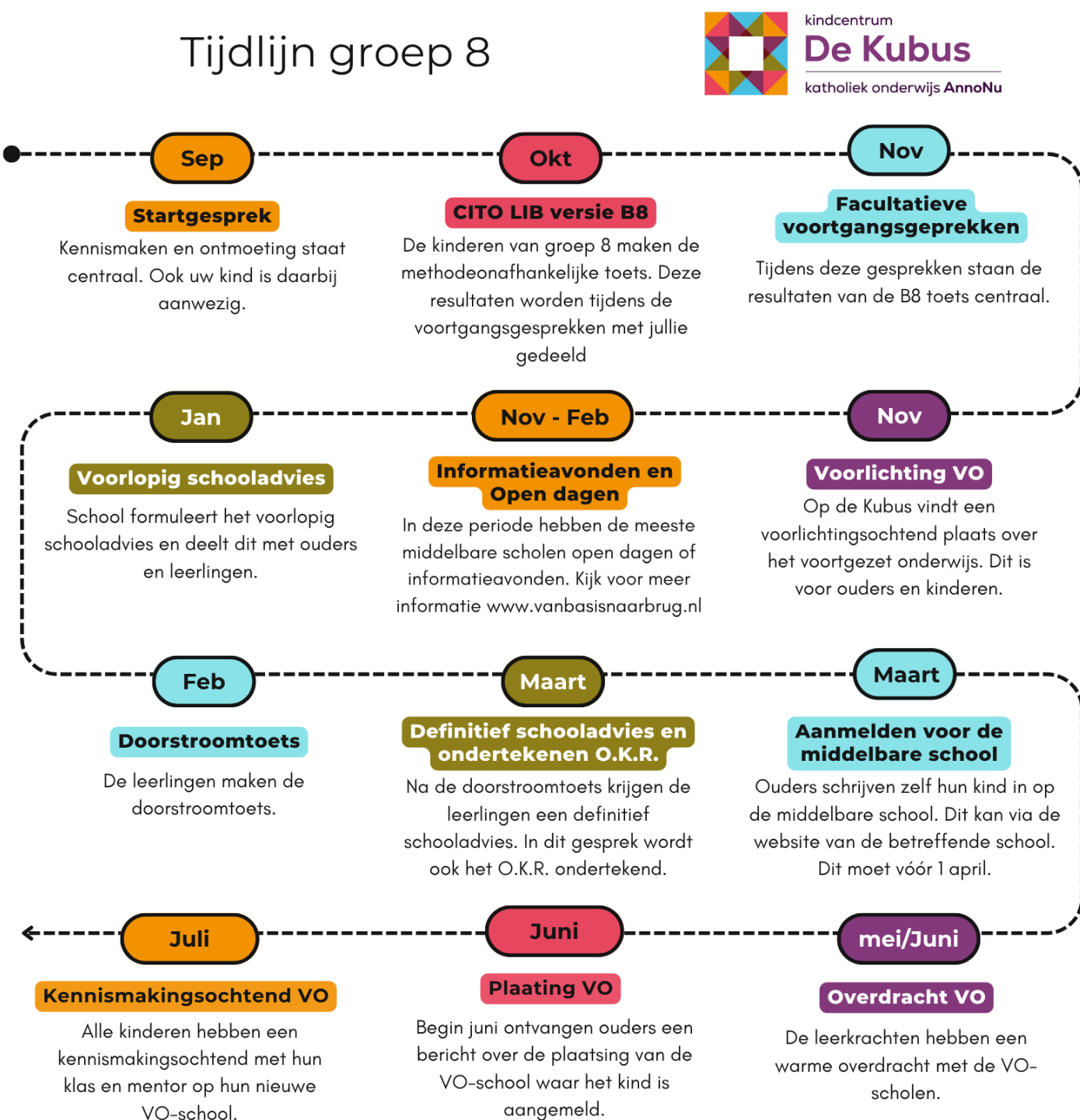
Voorlopige kijkrichting VO

Eind groep 7 bespreekt de leerkracht tijdens het reguliere voortgangsgesprek, de voorlopige kijkrichting VO. In dit gesprek spreken de leerkrachten de voorlopige kijkrichting uit. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn. Het voorlopig kijkkader is bedoeld om gericht op het VO te kunnen oriënteren. Meer informatie over het tot stand komen van de voorlopige kijkrichting staat in hoofdstuk 2 beschreven.

3.3 Groep 8

In groep 8 ligt het zwaartepunt rondom de overstap naar het VO. Al eerder in het jaar worden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Na de kerst wordt het voorlopig advies gegeven. In

figuur 4 hieronder is de tijdlijn weergegeven. Onder de tijdlijn worden de diverse onderdelen toegelicht.



Methode-onafhankelijke toetsen

Vanaf midden groep 3 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af. We gebruiken hiervoor CITO Leerling In Beeld (LIB). In groep 8 nemen we voor de herfstvakantie de B8 (begin) toets af. De gegevens worden gebruikt om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Signalen in de

ontwikkeling worden meegenomen in analyses en in het aanbod in de groep en de groepsplannen. De resultaten worden gedeeld met ouders/verzorgers tijdens de voortgangsgesprekken van november.

Drempeltoets

Indien nodig wordt de drempeltoets ingezet. Dit omdat deze toets een bijdrage levert om de leerbehoeften en het precieze schoolniveau in kaart te brengen. De drempeltoets is een ander, minder talig meetinstrument dan CITO Leerling in Beeld (LIB). Deze toets wordt niet bij alle leerlingen afgenomen. De leerkracht kijkt samen met de intern begeleider voor welke leerlingen deze toets een meerwaarde kan hebben. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

Oriëntatie op VO-scholen

De open dagen van de middelbare scholen zijn doorgaans in de maanden januari en februari. Ouders/verzorgers kunnen hier zelf naar toe met hun kind.

Aan de hand van de voorlopige kijkrichting (eind groep 7) dan wel het voorlopig advies (januari groep 8) kunnen ouders/verzorgers en leerlingen zich verder oriënteren op een passende VO-school. Leerkracht kan hierbij als vraagbaken dienen. Kijk ook op www.vanbasisnaarbrug.nl voor de open dagen.

Voorlopig schooladvies groep 8

In januari krijgt uw kind het voorlopig schooladvies. In januari vinden de gesprekken plaats. Hierin wordt het advies toegelicht en besproken. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn. Meer informatie over het tot stand komen van het voorlopig schooladvies staat in hoofdstuk 2 beschreven.

Doorstroomtoets

Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen, verdeeld over 2 dagen. De doorstroomtoets kan worden afgenomen als papieren versie of digitale versie. Op dit moment gebruiken wij op school de papieren versie. De leerling- rapportage van de doorstroomtoets komt halverwege maart bij school binnen. De leerling- rapportage gaat mee naar huis in een gesloten envelop. Hierin staat het advies voor het meest passende brugklatype.

Definitief schooladvies

Na de doorstroomtoets in februari, wordt het definitief schooladvies in maart afgegeven. In principe blijft het voorlopig schooladvies staan, tenzij de doorstroomtoets een hoger advies geeft dan het voorlopig schooladvies. In dat geval wordt de uitslag van de doorstroomtoets het definitief schooladvies.

In het adviesgesprek wordt de eventuele aanpassing toegelicht en besproken. Bij dit gesprek dienen de leerlingen en hun ouders/verzorgers aanwezig te zijn. Daarnaast wordt tijdens dit gesprek het onderwijskundig rapport (OKR) besproken en ondertekend.

Meer informatie over het tot stand komen van het definitief schooladvies staat in hoofdstuk 2 beschreven.

Aanmelden VO

In de laatste week van maart moeten alle leerlingen aangemeld worden op een VO-school. Ouders/verzorgers melden hun zoon/dochter aan via de digitale tool op de website van de desbetreffende middelbare school. Daarnaast zal de Kubus ook de Overstapservice Onderwijs (OSO) en het Onderwijskundig rapport (OKR) klaarzetten van uw kind.

Wanneer VO-scholen te veel aanmeldingen hebben dan er plaats is, dan zal er een loting plaatsvinden bij een notaris. Mocht de leerling niet geplaatst worden op de school van keuze, kan het op dat moment worden aangemeld bij een middelbare school waar nog plek is. U kunt uw kind bij 1 school tegelijk inschrijven.

Overdracht VO-scholen

De leerkrachten voeren in mei een warme overdracht met de VO-scholen. In deze overdracht wordt gesproken over het totaalbeeld van de leerling. Denk hierbij aan resultaten, werkhouding, interesses, onderwijsbehoeften.

Naast deze warme overdracht worden ook bepaalde gegevens digitaal overgedragen. Via deze digitale overdracht worden de volgende gegevens gedeeld:

- Algemene gegevens leerling;
- Gegevens school;
- Gegevens ouders/verzorgers;
- Gegevens schoolloopbaan;
- Resultaat doorstroomtoets;
- Toetsresultaten methode-afhankelijke en methode-onafhankelijke toetsen;
- Eventuele dyslexie- of dyscalculie verklaring.

Handelingsplannen en notities zenden we niet mee. Dit geldt dus ook voor onderzoeksverslagen e.d. Deze dienen ouders/verzorgers zelf te delen met de VO-school.

Plaatsing VO

Begin juni ontvangen ouders/verzorgers een bevestiging van plaatsing van de VO-school waar de leerling is aangemeld. Mochten er problemen zijn rondom de plaatsing, dan wordt dit door de VO-school in een eerder stadium al gecommuniceerd naar ouders/verzorgers.

Kennismakingsochtend VO

Op woensdag in de voorlaatste week voor de zomervakantie is er een kennismakingsmoment op de nieuwe middelbare school. De leerlingen ontmoeten dan hun klasgenoten en hun mentor(en). Dit geldt voor de meeste scholen in onze omgeving.

4. ABC en handige sites

Hieronder worden nog enkele begrippen toegelicht, die in dit protocol aan de orde komen. Het hoofdstuk sluit af met enkele handige sites voor meer informatie.

Intern begeleider | De intern begeleider houdt zich bezig met alles rondom leerlingenzorg. De intern begeleider bovenbouw monitort de ontwikkeling van de leerlingen en bespreekt alle (voorlopige) adviezen met de leerkrachten.

Kennismakingsgesprekken/startgesprekken | In de eerste weken van het schooljaar worden de kennismakingsgesprekken gehouden in alle groepen. In dit gesprek maken ouders/verzorgers, leerling en leerkracht kennis met elkaar en wordt besproken waar eventuele aandachtspunten liggen voor het komende schooljaar. Vanaf groep 4 sluiten ook leerlingen hierbij aan.

Methode-afhankelijke toetsen | Toetsen die bij de methodes horen. In deze toetsen wordt het kortetermijngeheugen getoetst. Na een periode van enkele weken wordt de aangeboden lesstof getoetst. De resultaten hiervan staan in het rapport.

Methode-onafhankelijke toetsen | Toetsen die los staan van onze methodes. In deze toetsen wordt het langetermijngeheugen getoetst. Tweemaal per jaar worden de toetsen afgenomen om de ontwikkeling te volgen. Wij gebruiken hiervoor CITO Leerling In Beeld. De resultaten hiervan worden meegegeven met het rapport.

Onderwijskundig rapport (OKR) | De basisschool maakt, wanneer een kind van school wisselt, een onderwijskundig rapport (OKR) over de schoolvorderingen en leermogelijkheden van de leerling. Het doel van dit rapport is dat de opvolgende school informatie krijgt, zodat deze voor een doorlopende leerlijn kan zorgen.

Overstapservice Onderwijs (OSO) | Met de Overstapservice Onderwijs (OSO) dragen scholen het OSO-dossier digitaal veilig en snel over. De privacy van leerlingen is daarmee goed geregeld.

Rapportgesprek | In januari/februari en in juni vinden de reguliere rapportgesprekken plaats. Vanaf het rapportgesprek eind groep 7 wordt een uitspraak gedaan over een schooladvies

Voortgangsgesprek | In de maand november voeren alle groepen voortgangsgesprekken (facultatief, behalve groep 7) rondom de voortgang van de leerlingen.

Handige sites

[Van Basis naar Brug](#)

[Alles over schoolkeuze middelbare school \(devogids.nl\)](#)

[Schooladvies en doorstroomtoets basisschool | Rijksoverheid.nl](#)

[Home - Van Po naar Vo](#)

[Naar de middelbare school - Ouders & Onderwijs \(oudersenonderwijs.nl\)](#)

Bijlage 1 Doorstroom na het primair onderwijs

