



kindcentrum

De Kubus

katholiek onderwijs **AnnoNu**

HGW ONDERSTEUNINGSROUTE niveau 1-4: Taal/Spelling

	BASISONDERSTEUNING: ondersteuningsniveau 1: goed onderwijs in de klas
	Wat: basisgroep Waar: Leerunie en placemat Methode: STAAL, VLL/ZLKLS, Leerlijnen Parnassys, LOGO3000 Hoe: instructie d.m.v EDI model, ruimte voor eigen leerstijl en leervorm, eigen inbreng en leerrijke taalomgeving, georganiseerde werkvormen voor interactie met andere leerlingen Regie: leerkracht
	Ondersteuningsniveau 2: goed onderwijs in de klas met extra interventies
	Wat: verrijkte en intensieve groep Waar: Leerunie en placemat Wanneer: als niveau 1 ontoereikend is voor de leerling Aanbod: zie niveau 1. Meer in-oefening en tijd, differentiëren, oefensoftware, Prik & Ko, inzet laptop i.p.v schrijven voor de leerling, creatief schrijven Hoe: ruimte voor eigen leerstijl en leervorm, eigen inbreng en leerrijke taalomgeving, ouders betrekken om taal/spelling werk thuis te oefenen Regie: leerkracht Betrokkenen: indien nodig interne taal/spelling specialist, JKS of IB
	Ondersteuningsniveau 3: goede interne ondersteuningsstructuur in de school
	Wat: kortdurende intensieve interventie bovenop ondersteuningsniveau 2 binnen en/of buiten de groep Waar: Leerunie en placemat. Topdossier i.c.m. meervoudige problematiek of een handelingsplan Wanneer: interventies niveau 1 en 2 hebben niet het gewenste effect Aanbod: zie aanbod niveau 1 en 2. Kleine groepjes binnen of buiten de groep. Beperkte zelfstandig werkmomenten = meer instructie en feedback. Inzet spellingsprint. Hoe: ruimte voor eigen leerstijl en leervorm, eigen inbreng en leerrijke taalomgeving, ouders betrekken om taal/spelling werk thuis te oefenen Regie: leerkracht Betrokkenen: IB, taal/spelling specialist, JKS, HB-specialist
	EXTRA ONDERSTEUNING: ondersteuningsniveau 4: ondersteuningsarrangement/schooloverstijgend

	Wat: extra ondersteuning bovenop ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 (bv. een arrangement) Waar: Leeruniek en placemat en Topdossier Wanneer: interventies niveau 1, 2 en 3 hebben niet het gewenste effect Aanbod: begeleiding vanuit een ondersteuningsarrangement Regie: IB in afstemming met leerkracht Betrokkenen: IB, leerkracht, interne taal-/spellingspecialist (indien nodig onderwijsondersteuner SWV)
--	---