

Agenda 24 maart

1. Bestuursarrangement (Op weg naar inclusief)
2. AIS
3. Formatieplan
4. Jaarkalender (met vakantierooster)

Verslag MR-cursus

Structuur is goed op de Kubus (informatief / instemming)

Notulen zijn niet per se nodig!

Foto van ons als MR in de hal (actiepunt volgende vergadering?)

Stukken minimaal 10 dagen van tevoren aanleveren. Dat gebeurt ook in de map in Teams. Er zijn problemen met de toegang.

→ Diana en Eefke vragen Nick om toegang tot de map in Teams

1. Bestuursarrangement Op weg naar inclusief onderwijs

Onderwijsarrangementen deed het Samenwerkingsverband voorheen, maar die verantwoordelijkheid komt nu meer en meer bij het bestuur (sinds 1 jan. 2025).

SWV is meer op de achtergrond aanwezig; indien nodig sluit een onderwijsondersteuningsspecialist aan. Basisondersteuning van de Kubus staat heel goed. Richting: ieder bestuur is een mini-samenwerkingsverband.

Jan.-juli: hoofddoel is dat alles moet kunnen doorgaan, er mogen geen kinderen tussen wal en schip vallen. Vanaf juli: visie bepalen.

Bestuursarrangement: pot van 900.000 euro en dat wordt tegen het einde wel spannend. Moet er iets preventief gebeuren in plaats van curatief? Er wordt nu gezocht naar samenwerken. Wat is het doel ervan? Het gaat om het thema, want je wilt de kinderen helpen. Niet per se koppeling aan één school voor de samenwerking. Het lijkt inderdaad op Weer Samen naar School (op vraag vanuit MR). Vanuit de regering is de boodschap: alle echt specialistische scholen blijven bestaan. Tot slot: er is nog veel onduidelijk in deze fase.

Wat wordt er precies anders? Er is geen koerswijziging; het verwijzen blijft op dezelfde manier gaan, dus bij hetzelfde extreme gedrag. Enerzijds meer inclusiever, anderzijds nog altijd even kritisch op extreem gedrag. Nogmaals, sterk punt van de Kubus: basisondersteuning staat als een huis.

Hoe zit het met TOP-dossier en OPP: er worden geen twee systemen naast elkaar gebruikt.

2. AIS

Louise, directeur AIS, geeft toelichting. Sinds corona is er krimp bij de Internationale Scholen. Partnerschap met de Nederlandse school is een *unique selling point* van AIS. Nu 26 kinderen. De meeste kinderen spreken geen Engels en Nederlands! Ze komen binnen met een cultuurschok. Home language is *key*, belang van de home language maakt de samenwerking zo waardevol. Stel de vraag: 'Wat is jouw moedertaal?', favoriete boeken in de moedertaal, belangrijke woorden vertalen in de moedertaal.

Er wordt groei verwacht, mogelijk volgend jaar een nieuwe klas. Accreditatieproces voor PYP IB school loopt ten einde en autorisatie is bijna in zicht. Er is een groot aantal ontwikkelingen, bijv. ten aanzien van het onderwijsproces (vraaggestuurd leren, kleuters Kubus-AIS elkaars taal -en cultuur!- laten leren). Een trial om te kijken op welke manier er samengewerkt kan worden.

→ Alinde deelt dit idee met collega's van de kleuterklassen

Ook professionalisering van het team staat op het programma, sterk team met een open cultuur. Eigen MR binnen 1 jaar. Eerst staat de verhuizing op het programma, binnen 1,5 jaar.

Er komt een klein kantoor/meeting room in deel van de bibliotheek aan de Noordewierweg dat later ook door de Kubus gebruikt kan worden als AIS vertrekt.

→ Eefke brengt in in de Denktank maatjesproject voor ouders Kubus-AIS

3. Formatieplan

Concept ligt er nog niet helemaal en daar wordt zorgvuldig over nagedacht. Paar uitgangspunten voor nu:

- volgend jaar twee groepen 3 (Van 17/18 leerlingen), want stabiele basis is belangrijk. Dit is een keuze voor **groep 3**, want het zou kunnen dat het uiteindelijk wel 1 groep 4 wordt (i.v.m. verhuismobiliteit etc.). Voorwaarde is dat ze 1 dag, bijv. woensdag, als 1 groep bediend worden, creatief, activiteiten. 1 groep 3 op de huidige plek, 1 groep 3 boven. Bij veranderingen is de groep in de loop van het jaar eventueel wendbaar. Belangrijk om goed het proces te bewaken hoe je dit gaat vormgeven. Goed naar de groep kijken.

→ actiepunt Willemijn: op welke manier ga je verwachtingen managen? Ouders meenemen, bijv. door inloop

- 1 groep 8 (ca. 30 leerlingen) met fulltime zeer ervaren leerkracht met klassenassistent. De inzet is in elk geval heel stevig (bekostigd uit subsidie basisvaardigheden). Groepsdynamiek van twee groepen 7 heeft

niet gebracht waar op gehoopt was. Tip: vooraf het plan communiceren met de kinderen, stevig neerzetten: 'Wat wil je dit jaar nog leren?'

- extra impuls voor IB (referentieniveaus / uitstroommogelijkheden), iemand anders zoeken voor Sulplab / meerbegaafdheid (ook met subsidie basisvaardigheden, in totaal meer dan 1 fte). Ook omdat doorstroomtoets in groep 8 dit jaar door leerlingen met potentie minder goed is gemaakt.
- eventuele instroomgroep kleuters pas na de meivakantie
- subsidie School en Omgeving (met AIS en Skillz) kan gymlessen bekostigen. Bij Skillz kunnen volwaardige gymlessen verzorgd worden en bovendien nog extra's (pauzes, sportdagen). Eventueel ook inzetten voor Neos. 2 gymlessen is duur. SRO is duur.
- aantal collega's met tijdelijke aanstellingen

Groepenverdeling over de twee locaties:

Toch groep 6, 7, 8 op de Noordewierweg. Toch veel twijfels bij groep 8 op de Spaarnestraat. In overleg met AIS wordt de Noordewierweg slim ingedeeld.

4. Jaarkalender

MR stemt in met jaarkalender en vakantierooster.

AIS legt ook studiedagen voor aan MR

Studiedagen van AIS-Kubus afstemmen

→ MR tips voor planning aan Willemijn doorgeven 'bijzondere weken' (verkeersweek) / rapportgesprekken / studiedag in week oudergesprekken.

5. Mededeling

Er is een officiële klacht ingediend van een ouder uit groep 8. De ouder wenst een hoger advies dan reëel.