

Focus jaarplan 2025-2026

Verdere concretisering in uitgewerkt jaarplan en 'mijnschoolplan'.

1 Zicht op ontwikkeling: Didactisch handelen

- + We hebben zicht op de leerlijnen en vertalen dit naar concrete doelen aansluitend op het niveau van de leerling en de groep. Referentieniveaus en uitstroomperspectieven krijgen hierbij meer betekenis.
- + Vergroten van didactische vaardigheid aan de hand van EDI en specifieke vakinhoudelijke werkvormen.
- + Optimale doorgaande lijn 2-3 met oog op spelend en ontdekkend leren en het verwerven van basisvaardigheden.

2 De Kubus als sociaal veilige school Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet

- + We leren nog sterker het kind achter het gedrag te zien en hiernaar naar te handelen.
- + We dragen een eenduidige schoolbrede gedragsaanpak uit, gebaseerd op de principes van Verbindend gezag en Geweldloos Verzet. We spreken hierbij een eenduidige taal en hanteren een duidelijke route gedrag.

3 Goed leesonderwijs

Aan de hand van een heldere visie, waarbij leesmotivatie een plek heeft, werken we planmatig aan het versterken van ons leesonderwijs. We behalen de AnnoNu normen. Hierbij richten we ons op:

1. Het opdoen van vakdidactische kennis.
2. We grijpen terug op de implementatie van leesmethodes (ZLKLS en Atlantis).
3. We maken integrale afspraken rondom didaktiek en methodegebruik. Planmatige inzet van leesonderwijs in doorgaande lijn.

We waarborgen hierbij voldoende tijd voor het inslijpen en beklijven van leesstrategieën en het maken van leeskilometers.

4 Goed spellingonderwijs

- + Navolging en borging van de opgedane vakinhoudelijke kennis en didaktiek. We maken integrale afspraken rondom methodegebruik om zo de kwaliteit van ons spellingonderwijs te verankeren.
- + We besteden expliciet aandacht aan de onderdelen taalverzorging en leestekens voor de groepen 6, 7 en 8. Planmatige inoefening staat wekelijks centraal met als doel het behalen van de referentieniveaus.

Overige ontwikkelingen

Subsidie basisvaardigheden

Verankeren van de impuls op het gebied van taal-lezen, spelling, rekenen en brede ontwikkeling vanuit de subsidie basisvaardigheden binnen de reguliere bekostiging.

Huiswerk voorziening gericht op gelijke kansen voor alle leerlingen

Implementeren van eigen huiswerkvoorziening voor groep 7 en 8 gericht op behalen van referentieniveaus, vergroten van kansen van leerlingen en goede overgang PO-VO.

Gedeeld leiderschap

Positioneren van onze specialisten en uitbreiden en verankeren van kennis en expertise. Geven van mandaat en verantwoordelijkheid.

Nieuwbouw

Met elkaar zetten we de volgende stappen ten aanzien van een definitief ontwerp voor ons nieuwe schoolgebouw waarbij we inspelen op de ontwikkelingen binnen de wijk en de dynamieken die ontstaan in samenwerking met de buurt. De verwachting is dat er in het najaar van 2027 gestart zal gaan worden met de (ver)nieuwbouw.



kindcentrum

De Kubus

katholiek onderwijs AnnoNu