

Focus jaarplan 2024-2025

Verdere concretisering in uitgewerkt jaarplan en 'mijnschoolplan'.

1 Zicht op ontwikkeling

- + Kennis opdoen ten aanzien van referentieniveaus en uitstroomperspectieven
- + Voor groep 6, 7 en 8: een plan van aanpak opstellen ten aanzien van referentieniveaus en uitstroomperspectieven

2 Sociaal veilige school

- + Introductie 'Zien in de klas: verbindend gezag en geweldloos verzet', we werken toe naar een eenduidige schoolbrede gedragsaanpak
- + Continue aandacht voor groepsdynamiek (o.a. de gouden en zilveren weken) en Sociaal Emotioneel Leren door middel van eenduidige en planmatige inzet van KWINK
- + Sociale cohesie vergroten door leerlingen en groepen te verbinden binnen de school (maatjesklassen, de kubusclub, school- en locatiebeloningen en gezamenlijke vieringen)

3 Goed taalonderwijs

Lezen

- + Leesvaardigheid normen AnnoNu behalen
- + Analyse van schoolbrede opbrengsten op het gebied van (aanvankelijk) lezen, het opstellen van een concreet plan en oriëntatie op een nieuwe methode
- + Verfijnen dyslexieprotocol en planmatige inzet hiervan in de praktijk
- + Vergroten van kennis en kunde van Nederlands als 2^e taal en aanstellen van een NT2 expert binnen het team

Spelling-taal

- + Spelling normen AnnoNu behalen
- + Analyse van schoolbrede opbrengsten op het gebied van spelling, het opstellen van een concreet plan en oriëntatie op een nieuwe methode (taal-spelling)
- + Professionalisering van leesspecialist rondom ZLKLS (Jose Schraven) en verkenning hiervan binnen het team

4 Burgerschap

- + Verwezenlijken van (herstel)opdracht d.m.v. een visie passend bij de populatie en context van school en een concreet en beredeneerd aanbod voor groep 1 t/m 8

5 Kunst- en cultuureducatie

- + Opleiding en positionering interne cultuur coach (ICC) binnen team: ontwikkeling van visie en beleid t.a.v. kunst- en cultuureducatie